МКОУ «Симоновская ООШ имени Героя войны 1812года

генерал-майора А.Ф.Щербатова»

«Утверждаю»

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.Т.Сидорова

**Примерный план**

**воспитательной работы**

**С.Симоново 2024**

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ****на 2024-2025 учебный год** |
| **№** | **События** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | 1. **Основные школьные дела**

 **Каждый понедельник: Общешкольная линейка. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ** |
| **Сентябрь** |
| 1 | **1)Торжественный праздник**, посвящѐнныйДню знаний.2)Занятие в рамках внеурочной деятельности Разговоры о важном «Образ будущего. Ко дню знаний»3) Акция для 1 и 9 классов «Самолетик будущего» проекта «Навигаторы детства» | 1-9 | 02.09.24г. | Зам.дир. по ВР, Педагог-организатор,Советник по воспитанию,Кл.рук |
| 2 | **Открытый урок,** посвящѐнныйокончанию Второй мировой войны | 1-9 | 03.09.24г. | Кл.рук. |
| 3 | **Классные часы**, **общешкольная линейка,**посвящѐнныеДню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-9 | 03.09.-06.09.24г. | Зам.дир. по ВР Кл.рук. |
| 4 | **Уроки истории, посвященные знаменитому переходу через Альпы, который начали 10 (21) сентября** 1799 года Войска А.В. Суворова. | 5-9 | 10.09.24г. | Учитель истории |
| 5 | Мероприятия, посвященные годовщине Куликовской битвы(просмотр фильма «Куликовская битва.Донское побоище», выставка рисунков) | 1-9 | 18.09.24г.-20.09.24 | БиблиотекарьЗам.дир. по ВР Кл.рук.Учителя ИЗО |
| 6 | **День работника дошкольного образования** (поздравления отвыпускников сада - первоклассников) | 1 | 27.09.24г. | Зам.дир. по ВР Кл.рук. |
|  | **Октябрь** |
| 7 | Международный день пожилых людей | 1-9 | 01.10.24г. | Зам.дир. по ВРКл.рук. |
| 8 | День защиты животных | 1-8 | 04.10.24г. | Зам.дир. по ВРКл.рук. |
| 9 | Международный день учителя (видео поздравления от класса)Концертная программа. | 1-9 | 04.10.24г. | Зам.дир. по ВР Кл.рук.Педагог-организатор |
| 10. |  |  |  |  |
| 11 | День отцаТретье воскресенье октября | 1-9 | 20.10.24г. | Педагог-организаторКл.рук. |
| 12 | Посвящение в первоклассники | 1 | октябрь | Кл.рук. |
| 13 | День памяти жертв политическихРепрессий | 7-9 | 27.10.24г. | Учитель истории |
|  | **Ноябрь** |
| 14 | День народного единства | 1-9 | 04.11.24г. | Зам.дир. по ВРКл.рук. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   15 |  День семьи в школе: встреча с многодетными семьями |   5-9 | 10.11.24г | Педагог-организатор Кл.рук. |
| 16 | **Открытый урок**Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности» | 6-9 | 19.11.24г. | Учитель истории |
| 17 | **Классные часы**Международный день толерантности | 1-9 | 15.11.24г. | Кл.рук. |
| 18 | День матери в РоссииПоследнее воскресенье ноября | 1-9 | 20.11.24г.- 24.11.23г. | Зам.дир. по ВРКл.рук. |
|  | **Декабрь** |
| 19 | День неизвестного солдата«Есть память, которой не будет конца». | 1-9 | 02.12.24г. | Зам.дир. по ВРКл.рук. |
| 20 | Международный день инвалидов | 1-9 | 04.12.24г. | Зам.дир. по ВРКл.рук. |
| 21 | Битва за Москву | 1-9 | 06.12.24г. | Учитель истории |
| 22 | Международный день добровольцев«Волонтера» | 1-9 | 05.12.24г. | Зам.дир. по ВРКл.рук. |
| 23 | День Александра Невского | 1-9 | 06.12.24г. | Учитель истории |
| 24 | **Единый урок**День героев Отечества«Герои Отечества: прошлое и настоящее» | 1-9 | 09.12.24г. | Зам.дир. по ВРКл.рук. |
| 25 | **Единый урок** «Права человека» | 1-7 | 12.12.24г. | Учительобществознания |
| 26 | День Конституции РФ**Акция.** «Мы – граждане России!» | 8,9 | 12.12.24г. | Учитель обществознанияКл.рук. |
| 27 | День спасателя «День МЧС» акция –поздравление сотрудников оделения МЧС в с.Симоново | 1-5 | 27.12.24г. | Педагог -организаторКл.рук.1-5 кл. |
| 28 | «Новогоднии утренники»«Ёлки» | 1-45-9 | декабрь | Зам.дир. по ВРСоветник по воспитаниюПедагог-организаторРуководитель школьного театраКл.рук. |
|  | **Январь** |
| 29 | Новый год | 1-9 | 01.01.25г. | Педагог-организаторСоветник по воспитаниюКл.рук. |
| 30 | Рождество Христово | 1-9 | 07.01.25г. | Педагог-организаторКл.рук. |
| 31 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 9-11 | 25.01.25г. | Кл.рук. |
| 32 | Неделя Памяти жертв Холокоста | 1-9 | 20.01.25-27.01.25 | Советник по воспитаниюПедагог-организаторКл.руководители |
| 33 | **Урок мужества**День снятия блокады Ленинграда.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц- Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | 1-9 | 27.01.25г. | Учитель историиСоветник по воспитаниюПедагог-организаторКл.рук. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Февраль** |
|  34 | **Информационный урок** День воинской славы России |  1-9 | 31.01.25г(03.02.25) |  Кл.рук. |
| 35 | **Информационный урок**День русской науки | 1-9 | 07.02.25г. |  Учителя предметникиКл.рук. |
| 36 | Международный день родного языка**Информационный урок** | 1-9 | 14.02.25г. |  БиблиотекарьКл.рук. |
|  37 | А ну-ка, мальчики! | 1-4 | 19.02.25г. | Советник по воспитанию,Кл.рук 1-4 клУчитель физкультуры |
| 38 | Смотр строя и песни. Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная празднованию Дня Защитника Отечества | 5-9 | 20.02.25г21.02.25. | Препод.-организатор ОБ и ЗР,Зам.дир по ВР,Руководитель Юнармейского движения в ОУ Кл.рук |
| 39 | Прощание с азбукой | 1 | Февраль-март | Кл.рук. |
|  | **Март** |
| 40 | Всемирный день иммунитета(напомнить о важности сохранения и укрепления иммунитета) | 1-9 | 01.03.25г. | Учитель биологииКл.рук. |
| 41 | Международный женский день.Концерная программа | 1-9 | 07.03.25г. | Зам.дир. по ВРКл.рук. |
| 42 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-9 | 17.03.25г. | Педагог-организаторУчитель истории |
| 43 | **Всероссийский открытый урок**День Земли (20 марта) /| Час Земли (27 марта) / День защиты Земли (30 марта) | 1-5 | 20.03.25г. | Советник по воспитаниюКл.рук.1-5кл. |
|  | **Апрель** |
| 44 | День космонавтики.**Гагаринский урок** «Космос – это мы» | 1-9 | 11.04.25г. | Педагог-организаторСоветник по воспитаниюУчитель физикиКл.рук. |
| 45 | **День Здоровья**  | 1-9 | 08.04.25г. | Зам.дир. по ВРКл.рук.Учителя физкультурыРодительский комитет |
| 46 | Весенняя неделя Добра. | 1-9 | 15.04.25г.-19.04.25г. | Кл.рук.Советник по воспитанию |
| 47 | Участие в муниципальном этапе игры «Зарница» | 1-4кл.,5-7кл.,8,9кл. | Согласно плана  | Кл.рук.,Руководитель Юнармейского движени в ОУ,Учитель ОБ и ЗР |
| 48 | Фестиваль военной песни | 1-9 кл. | Апрель | Зам.дир. по ВРСоветник по воспитаниюПедагог-организаторРуководитель школьного театраКл.рук. |
|  | **Май** |
| 49 | День весны и труда | 1-9 | 01.05.25г. | Зам.дир. по ВРСоветник по воспитанюКл.рук. |
| 50 | День Победы советского народа вВеликой Отечественной войне 1941-1945 годов | 1-9 | 09.05.25г. | Зам.дир. по ВР Советник по воспитаниюПедагог-организаторРуководитель школьного театраБиблиотекарьКл.рук. |
| 51 | Международный день семьи | 1-9 | 15.05.25г. | Кл.рук. |
| 50 | Международный день музеев | 1-9 | 19.05.25г. | Кл.рук.Библиотекарь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 | Последний звонок | 1-9 |  23.05.25 |  Зам.дир. по ВР Советник по воспитаниюПедагог-организаторРуководитель школьного театраБиблиотекарьКл.рук. |
|  | **Июнь** |
| 52 | Международный день защиты детей | Воспитанники пришко льного лагеря | 02.06.25г. | Нач.лагеряВоспитателиБиблиотекарь |
| 53 | День эколога | 05.06.25г. | Нач.лагерявоспитатели |
| 54 | Пушкинский день  | 06.06.25г. | Нач.лагерявоспитатели |
| 55 | День России | 12.06.25г. | Нач.лагерявоспитатели |
| 56 | День памяти и скорби | 20.06.25г. | Нач.лагерявоспитатели |
| 57 | День молодежи (участие в Турслете) |  4-9 | 26.06.25г. | Зам.дир.по ВР,преподаватель-организатор ОБЖ,учителя физкультуры |
|  | **Август** |
| 58 | День Государственного флага РоссийскойФедерации |  | 22.08.25г. | Зам.дир. по ВРУчитель истории |
| 59 | День воинской славы России |  | 23.08.25г. | Зам.дир. по ВР |
|  | **2. Классное руководство** |
| **Работа с классным коллективом** |
| 1 | Участие в общешкольных делах(подготовка, проведение и анализ) | 1-9 | Втечение года | Кл.рук., педагог-организатор, зам.дир. по ВР |
| 2 | Развитие у детей социальной адаптации исамоопределения в постоянно меняющихся условиях жизни. | 1-9 | Втечение года |
| 3 | Сопровождение детей в их инициативных решениях участвовать в олимпиадах,конкурсах и т.д. | 5-9 | Втечение года |
| 5 | Организация и проведение совместныхдел с учащимися и их родителями (капустники, походы и экскурсии) | 1-9 | Втечение года |
| 6 | Регулярные классные «огоньки» итворческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексиисобственного участия в жизни класса. | 1-9 | Втечение года |
| 7 | Проведение классных часов, основанныхна принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. | 1-9 | Втечение года |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Индивидуальная работа с учащимися** |
| 8 | Изучение особенностей личностногоразвития учащегося через наблюдение | 1-9 | В течениегода | Кл.рук |
| 9 | Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.) | 1-9 | Втечение года | Кл.рук |
| 10 | Помощь в заполнении личногопортфолио учащегося. | 1-9 | Втечение года | Кл.рук |
| 11 | Мотивировать ребенка на участие в жизни класса, школы, в общественном движении РДДМ, Юнармия и самоуправлении;в конкурсах иолимпиадах. | 1-9 | Втечение года | Кл.рук, педагог-организатор, зам.дир.по ВР |
| 12 | Коррекция поведения ребенка черезчастные беседы с ним. | 1-9 | Понеобходи мости | Общественныйинспектор по охране детства |
|  | **Работа с учителями, преподающими в классе** |
| 13 | Консультации классного руководителя сучителями предметниками (поведение, успеваемость). | 1-9 | Втечение года | Зам дир по ВР |
| 14 | Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретныхпроблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников. | 1-9 | По необходи мости | Зам дир по ВР |
| 15 | Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах (лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной обстановке, отличной от учебной). | 1-9 | Втечение года | Зам дир по ВР |
| 16 | Привлечение учителей к участию вродительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. | 1-9 | Втечение года | Зам дир по ВР |
|  | **Работа с родителями учащихся или их законными представителями** |
| 17 | Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей. | 1-9 | Втечение года | Кл рук |
| 18 | Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. |  | Втечение года | Кл рук |
| 19 | Помощь в регулировании отношений между родителями (законными представителями), администрацией школы и учителями-предметниками. |  | Втечение года | Кл рук |
| 20 | Создание и организация работы родительских комитетов классов. |  | Втечение года | Кл рук |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  21 |  Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных насплочение семьи и школы. |  | В течение года | Кл. рук |
|  | **3. Школьный урок** |
|  | **Целевые приоритеты** | **Методы и приемы, формы работы** |
| 1 | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками | Поощрение, поддержка, похвала,просьба, поручения беседы, совместное обсуждение общих интересов, поездок, путешествий |
| 2 | Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Беседы о нормах и правилах поведения,использование технологии«Портфолио»,с целью самостоятельности,рефлексии исамооценки, планирования деятельности |
| 3 | Привлечение внимания школьников кЦенностному аспекту изучаемых на уроках явлений | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснования, акцентирование внимания обучающихся на нравственных проблемах, анализ явлений, развитие у обучающихся умения совершать правильн ый выбор |
| 4 | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация детям примеровответственного, гражданского поведения,проявления человеколюбия идобросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков персонажей, проведение «Уроков мужества» по школьному календарю событий и памятных дат |
| 5 | Применение на уроке интерактивных, современных форм работы учащихся | Электронное образование:-программы-тренажеры,-зачеты в электронных приложениях,-обучающие платформы Учи.ру, Якласс, РЭШ, …;-презентации;-дистанционные технологии обучения, смешанное обучение,-решение проектных задач,-интеллектуальные игры,-групповые формы работы или работу в парах |
| 6 | Организация предметныхобразовательных событий | Проведение предметных недель |
| 7 | Инициирование и поддержка | Учебные проекты, научно-практические |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | исследовательской деятельности школьников, работа с одареннымидетьми | конференции, форумы |
| 8 | Организация взаимодействиянаставничества | Наставничество по форме«успевающий– неуспевающий» (вариант поддержки для достижения образовательных результатов), «равный - равному» (обмен навыками для реализации творческих и образовательных проектов) |
|  | **4. Внеурочная деятельность** |
| Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: |
| Видыдеятельности | Характеристиканаправлений воспитательной программы | Курс ВД |
| Познавательнаядеятельность | Курсы внеурочнойдеятельности, направленные на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие ихлюбознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества,формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира | Развитие функциональной грамотностиРазговоры о важномРоссия – мои горизонтыИстория родного краяУдивительный русскийЗанимательная географияЗанимательная математикаРазвитие предпринимательства, меценатства на благо Тульского краяОрлята России |
| Художественное творчество | Курсы внеурочнойдеятельности, создающиеблагоприятные условия для социальной самореализации учащихся, направленные на раскрытиеих творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общеедуховно-нравственное развитие | Рукотворный мирНаш театр Веселые нотки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивно- оздоровитель ная | Курсы внеурочнойдеятельности, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью,побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых | Спортивное оздоровлениеШахматыРитмика |
|  | **5. Внешкольные мероприятия** |
| 1 | Посещение школьной библиотеки |  | Втечение года | Кл рук |
| 2 | Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики |  | Втечение года | Кл рук, зам дир. по ВР |
| 3 | Посещение театров и выставок |  | Втечение года | Кл рук, зам дирпо ВР |
| 4 | Экскурсии в музеи, знакомства сдостопримечательностями района, Тулы,городов Тульской области, Калуги, Москвы,Московской области |  | Втечение года | Кл рук, зам дирпо ВР |
| 5 | Совместные походы (родители, дети,учителя) |  | Втечение года | Кл рук, зам дирпо ВР |
|  | **6. Предметно-пространственная среда** |
| 1 | Оформление интерьера школьныхпомещений и их периодическая переориентация |  | Втечение года | Зам дир по ВР,педагог- организатор |
| 2 | Благоустройство классных кабинетов |  | Втечение года | Кл. рук |
| 3 | Размещение на стендах творческих работ школьников |  | Втечение года | Кл рук |
| 4 | Фотоотчет об интересных событиях |  | Втечение года | Кл рук, зам дирпо ВР |
| 5 | Озеленение пришкольной территории |  | Втечение года | Администрация,учитель технологии |
| 6 | Событийный дизайн – оформлениепространства для проведения праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.) |  | Втечение года | Зам дир по ВР,педагог- организаторСоветник по воспитаниюУчителя ИЗО |
| 7 | Стенды, плакаты, памятки разной тематики необходимой для школьников и ихродителей |  | ВТечение года | Кл. рук, педагог- организаторЗам.директора по безопасности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **7. Работа с родителями** |
| **На школьном уровне** |
| 1 | Собрания с участием общешкольногородительского комитета |  | Втечение года | Директор, замдир по УВР, ВРПедагог-психолог |
| 2 | Родительские дни ( для посещения учебных и внеурочных занятий для получения п редставления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организац ии) |  | Понеобходи мости | Кл. рук, зам дирпо ВР |
| 3 | Общешкольные родительские собрания |  | Втечение года | Директор, замдир по УВР, ВР |
| 4 | Социальные сети и чаты |  | Втечение года | Кл.рукПедагог-психологПедагог-организатор |
|  | **На уровне класса** |
| 5 | Классный родительский комитет |  | Втечение года | Кл.рук |
| 6 | Родительские дни (для посещения учебных и внеурочных занятий для получения п редставления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организац ии) |  | Понеобходи мости | Кл. рук |
| 7 | Семейный всеобуч «Треугольник», на котором родители могут получить ценные рекомендации и обмениваться собственным творческимопытом и находками в деле воспитания де тей |  | Втечение года | Кл рук |
| 8 | Классные родительские собрания |  | Понеобходи мости | Кл рук |
|  | **На индивидуальном уровне** |
| 9 | Консультации специалистов по запросу родителей |  | Втечение года | Зам дир по ВР |
| 10 | Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка |  | Понеобходи мости |  |
| 11 | Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной на правленности |  | Понеобходи мости |  |
| 12 | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) |  | Понеобходи мости |  |
|  | **8. Самоуправление** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **На уровне школы** |
| 1 | Совет обучающихся |  | Втечение года | Зам дир по ВР |
| 2 | Школьный актив-штаб РДДМ, штаб ВВПОД «Юнармия» |  | Втечение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог- организатор |
|  | **На уровне классов** |
| 3 | Выбор старосты класса (представляющихинтересы класса в общешкольных делах) |  | Сентябрь | Кл рук |
| 4 | Выбор в самоуправление учащихся, отвечающих за различные направления работы класса |  | Сентябрь | Кл рук |
| 5 | Дежурство по классу и школе |  | Втечение года | Кл рук, зам дир по ВР |
| 6 | Выпуск и работа классного уголка |  | Втечение года | Кл рук |
| 7 | Представление кандидатур обучающихсядля награждения |  | Втечение года | Кл рук |
|  | **На индивидуальном уровне** |
| 8 | Вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел |  | Втечение года | Кл рук |
| 9 | Ответственные за различные направления работы в классе |  | Втечение года | Кл. рук |
| 10 | Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, вне школьных, классных дел |  | Втечение года | Кл. рук |
| 11 | Участие в дежурстве по классу и школе |  | Втечение года | Кл. рук |
| 12 | Участие в трудовых акциях, посадке дере вьев и саженцев, разбивке цветников |  | Втечение года | Зам дир.по ВР,учитель технологии |
| 13 | Участие в летних практиках и сменах в школьном лагере |  | Июнь-август | Зам дир по ВР,Учитель технологии |
|  | **9. Профилактика и безопасность** |
| 1 | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям |  | Сентябрь-октябрь | Педагог -психолог |
| 2 | Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся |  | Понеобходи | Совет профилактики ОУ,Педагог-психологСлужба медиации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением стороннихспециалистов |  | мости |  |
| 3 | Работа по плану Профилактическихпрограмм |  | Втечение года | Зам дир по ВР, Кл.рук |
| 4 | Поддержка и профилактика расширениягрупп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого- педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ |  | Понеобходи мости | Общественныйинспектор по охране детства |
| 5 | Совет профилактики |  | Втечение года | Общественныйинспектор по охране детства |
|  | **10. Социальное партнерство** |
| 1 | Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение«Юнармия» |  |  | Совместнаяработа по вопросам патриотического воспитания школьников. |
| 2 | СДК Симоново |  |  | Проведениетематических занятий имероприятий. |
| 3 | МО Заокский |  |  | Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамкахмесячника Защитника Отечества,организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивныеклубы и секции. |
| 4 | МКОУ «Ненашевская СОШ» |  |  | Работа по Программе взаимодействия с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» |
|  | **11. Профориентация** |
| 1 | «Россия – мои горизонты» | 6-9 | Втечение года | Ответственный за курс профориентации |
| 2 | Без турникетов | 6-9 | Втечениегода | Специалист потруду |
| 3 | «Проектория» | 6-9 | Втечение года | Специалист потруду |