

Отчёт о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Симоновская основная общеобразовательная школа имени Героя войны 1812 года генерала-майора А.Ф. Щербатова» 2020.год.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Симоновская основная общеобразовательная школа имени Героя войны 1812 года генерала-майора А.Ф. Щербатова»

1.2. Адрес: юридический 301006 Тульская область, Заокский район, село Симоново, улица 238 стрелковой дивизии, дом 11

1.3. Телефон 3-33-80

Факс 3-33-80

e-mail sch.simonovo@tularegion.org

1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива от 16.06.2014.

( даты принятия)

1.5. Учредитель

**Отдел образования МО Заокский район**

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 71 № 000932022 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Тульской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 18 мая 2001 года года, ИНН 7126014156

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 71 № 000929562 за основным государственным регистрационным номером 1027103674102, выдано 25 ноября 2002 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Тульской области.

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0133 от 24 декабря 2012 года

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №0134/01230 от 9 июня 2015 года

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) приказ № 988 от 24 декабря 2012 года

2. Организация образовательного процесса:

*2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников). формах обучения по состоянию на*

	Показатель	Количество
Всего классов		9
Всего обучающихся		
в том числе:		
- на 1 ступени образования		56
- на 2 ступени образования		29
Всего классов:		27
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	56
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		Нет

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя. -1-4 классы

5-дневная рабочая неделя 5-9 классы

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;  
2 ступень: минимальное — 5 уроков, максимальное- 8 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -30 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	56
2 смена	нет	нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое.

( типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1981 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Сидорова Марина Тихоновна	Высшее, учитель биологии, 27 года	15	15	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дзекан Мария Николаевна	Высшее, учитель физики, 15	5	5	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Парамонова Юлия Васильевна	Высшее, учитель математики, 23	5	5	первая



Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	15	100	
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени	4	34	
- на II ступени	11	79	
- из них внешних совместителей	-	-	
Вакансии (указать должности)	нет	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	13	87
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	2	13
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
	Педагогические работники, имеющие ученую степень	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного образования не реже одного раза в пять лет	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию		-	-
	- всего	13	87
	- высшую	2	13
	- первую	4	27
	- соответствие занимаемой должности	7	46
	- учитель	14	93
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	1	7
Состав педагогического коллектива	- педагог дополнительного образования		0
	- педагог-организатор	нет (внутреннее совмещение, 1 чел.)	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	1-5 лет	1	7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	5-10 лет	1	7



	свыше 20 лет	13	86
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	7
Педагогические работники, имеющие государственные награды, почетные звания		12	80

**3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**  
**3.4.1. Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	36	103,1 м2	холодильник – 2 шт. холодильная камера – 1 шт. электромясорубка – 1 шт. титан – 2 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 1 шт.. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 1 шт. <b>ИТОГО: 12 шт</b>
Библиотека	5	69,7 м2	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт
спортивный зал	-	9x18	стенки шведские – 6шт. щиты баскетбольные – 2 шт. Льжи-12 пар маты гимнастические- 6 шт ботинки лыжные-15 пар скакалки- 10 шт. мячи баскетбольные-6 шт мячи волейбольные-6 шт сетка волейбольная - 1 шт. козел гимнастический- 1 шт лавки гимнастические – 4 шт. <b>ИТОГО: 69 штук</b>
Мастерская столярная, слесарная	9	51,3	верстак столярный – 3 шт. дрель электрическая – 1 шт. станок сверлильный - 1 шт. станок токарный по дереву – 3шт.
Музей	25	36,9	

**3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Да, <a href="http://simonovo.reg-school.ru/">http://simonovo.reg-school.ru/</a>
- ведения официального сайта учреждения	Да
- доступа в школьной библиотеке	Да
- к информационным ресурсам Интернета	Да
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
- создания и использования информации;	Да
- получения информации различными способами	Да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микробъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Нет

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Да
Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Через сайт и электронную почту.
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
б) педагогических работников,	Да
в) органов управления в сфере образования	Да
г) обществу	Да



Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на I ступени: на 2 и 3 ступенях:	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; - обеспечена поддержка применения ИКТ % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100,00% 100% 50,00% 50,00%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Зобучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	19 компьютеров с выходом в Интернет, медиотека  печатные – 4222 экз.  6207 1000 270  100% 100% 100,00% 100,00% 100%  90%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

*Показатель*

*Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы)*



<p>Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:</p>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</li> </ul>	<p>соответствует</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</li> </ul>	<p>Утверждена руководителем ОУ и согласована с учителем.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</li> </ul>	<p>По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым;</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовым;</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническим;</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</li> </ul>	<p>да</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определены требования к комплектованию профессорско-педагогиче</li> </ul>	<p>да</p>

изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	
--	--

#### 4.2. Учебный план:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
ответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</li> <li>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</li> <li>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</li> <li>- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения</li> <li>- в части реализации регионального компонента</li> <li>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК</li> <li>- в части реализации потребностей и запросов участников ОП</li> </ul>	1 класс 100/0/0 Начальное 100/0/0  Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели. соответствует  соответствует  соответствует  соответствует соответствует соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;</li> <li>- структуре рабочей программы;</li> <li>- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.</li> </ul>	соответствует соответствует соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
---	--



соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да
Расписание занятий предусматривает	да
	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов
	дневную и недельную работоспособность обучающихся
	для обучающихся 5-9 классов двойные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)
	двойные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут
	- продолжительность перерыва между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены ) - 30 минут.
	- наименования учебных предметов и элективных курсов;
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;
	- реализации индивидуальных учебных планов.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	Нет



6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2ступени		ИМЕЮТСЯ
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		ИМЕЕТСЯ
План методической работы школы. 1-2ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие плана методической работы;</li> <li>- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;</li> <li>- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;</li> <li>- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;</li> <li>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</li> <li>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);</li> <li>- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельности-компетентному подходу).</li> <li>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.</li> <li>- формы самообразования.</li> </ul>	ЕСТЬ
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-2ступени		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да

<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень</p>	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя; 4</li> <li>- воспитатели ГПД 4</li> <li>- педагоги дополнительного образования; 0</li> </ul>	<p>2 ступень</p>
<p>Учителя; 11</p> <p>педагоги дополнительного образования; 0</p> <p>воспитатели ГПД 1</p> <p>старший вожатый; Нет</p> <p>классные руководители 5</p> <p>педагог-организатор; 1</p> <p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 1</p>	<p>учителя; 11</p> <p>педагоги дополнительного образования; 0</p> <p>воспитатели ГПД 1</p> <p>старший вожатый; Нет</p> <p>классные руководители 5</p> <p>педагог-организатор; 1</p> <p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 1</p> <p>помещений; 1</p>	<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (* количество и % оснащенности):</p>
<p>- помещений</p> <p><b>Учебные кабинеты - количество</b></p> <p>Кабинеты начальной школы - 4</p> <p>Кабинет русского языка - 2</p> <p>Кабинеты математики - 1</p> <p>Кабинет ОБЖ - 1</p> <p>Мастерские столярные и слесарные - 1</p> <p>Комбинированная мастерская домоводства - 1</p> <p>Спортзал - 1</p> <p>Кабинет географии - 1</p> <p>Кабинет физики - 1</p> <p>Кабинет истории - 1</p> <p>Кабинеты информатики - 1</p> <p>Кабинет химии, биологии - 1</p> <p>Кабинет иностранного языка - 1</p> <p>Музей - 1</p> <p>Библиотека - 1</p> <p><b>Итого: 20 кабинетов</b></p> <p><b>Помещения:</b></p> <p>Лабораторно-практические</p> <p>Санитарно-гигиенические</p> <p>Социально-бытовые</p> <p>Вспомогательные</p> <p>Хозяйственные</p> <p>Административные</p>	<p><b>-оборудования, инвентаря</b></p> <p>компьютеры - 19</p> <p>принтеры - 4</p> <p>проекторы - 6</p> <p>интерактивные доски - 5</p> <p>магнитофоны - 0</p> <p>видеомагнитофоны - 0</p>	<p>- оборудования и инвентаря;</p>

	<p>телевизоры – 1 пианино – 0 аккордеон – 0 брус гимнастический 0 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 6 микроскоп-2 видеокамера – 0 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-2 плита эл-ая-1 машины швейные -5 столярные станки -3 токарные станки – 1 фрезерные станки – 0 сверлильные станки – 1 циркулярная пила – 1 пылесос для сбора стружки – 0 щит баскетбольный -2 гимнастический козёл – 1</p>	<p>имеется</p>
	<p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>полностью</p>
<p>Полнота реализации программ (%): 1-2ступени</p>	<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>	<p>нет</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>	<p>Есть</p>	<p>Есть</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;</p>	<p>Да да</p>
<p>2 ступени</p>	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное;</p>	<p>Да Да</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> </ul>	<p>Да Да Да Да Нет Да Да Да Да Да</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга</li> <li>-наличие помещений;</li> </ul>	<p>Имеются нет</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>-наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики. Имеются Имеются Имеются Имеются Да</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ступень;</li> <li>- 2 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</li> </ul>	<p>Да 100% 82%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени.</p>		
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 ступени 1 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</li> <li>- динамических перемен;</li> <li>- спортивных часов в ГПД.</li> </ul> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Полностью Есть Есть Есть Есть Есть Да</p>

	Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	0
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Нет нет Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общестственности	есть	есть
Работа с родителями 1-2ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Да

### 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.</li> <li>2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</li> <li>3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>4. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</li> <li>2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>3. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</li> <li>4. Возросла активность родительской общестственности (с 65% до 82%)</li> <li>5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 89%).</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне.</li> </ol>